

## TROLLBACKENS VERKSAMHETSPLAN 2017-2018

### ÖRKELLJUNGA KOMMUNS VÄRDEGRUND



Värdegrunden ska genomsyra vårt arbete och tydligt uppfattas i alla våra möten med kommuninvånarna. Värdegrunden är vårt förhållningssätt och ska vägleda medarbetare och chefer i hur vi ska agera så att kommuninvånarna uppfattar verksamheterna så som vi vill.

I Örkelljunga kommun arbetar alla medarbetare med ett professionellt bemötande präglat av kunskap, omtanke och handling.

**Kunskap** - I varje möte upplevs vi kompetenta och pålitliga.

**Omtanke** - I varje möte upplevs vi lyhörda, vänliga och respektfulla.

**Handling** - I varje möte upplevs vi handlingskraftiga och målinriktade.

### UTVECKLINGSPLAN 2014-2018 - FRÅN BRA TILL BÄST!

Med det övergripande syftet att nå en högre måluppfyllelse i samtliga verksamheter inom Örkelljunga utbildningsförvaltning har denna utvecklingsplan skapats. Inom utbildningsförvaltningen finns öppen förskola, förskolor, pedagogisk omsorg, förskoleklasser, fritidshem, fritidsgårdar, grundskolor, grundsärskola, gymnasieskola, vuxenutbildning, musikskola, kostverksamhet samt ett förvaltningskontor.

I Örkelljunga kommun erbjuder vi år 2018 verksamheter som utmanar, inger mod, väcker lust och nyfikenhet att lära, samt inspirerar till kommunikation och utveckling. Våra verksamheter genomsyras av en värdegrund och kultur som alltid utgår ifrån det enskilda barnet/eleven.

### FÖRSKOLANS VISION

# VISION

för förskolorna i Örkelljunga kommun

**Allt är möjligt!**

Varje barn möter livets utmaningar med nyfikenhet, tolerant förhållningssätt,  
god självkänsla och empatisk förmåga.

# PEDAGOGISK IDÉ



Hur arbetar vi med den pedagogiska idén i vardagen?

**Barnsyn** – Förtydliga hur ni arbetar med det kompetenta barnet:

- Vi litar på barnets förmåga att kunna själv och att hjälpa varandra.
- Vi ger dem tid och möjlighet att pröva sig fram.
- Reflektion med barnen kring sitt eget lärande med hjälp av pedagogisk dokumentation.

**Kunskapssyn** – Förtydliga hur ni arbetar med samspel och lek:

- Dela barnen i mindre grupper för att skapa bättre möjligheter för samspel, lek och aktiviteter.
- Inkluderande lärmiljöer som lockar och utmanar till samspel och lek.

**Pedagogroll** – Förtydliga hur ni arbetar med att vara närvarande pedagoger och ert förhållningssätt:

- Vi finns med som stöd för barnen så att inte någon blir kränkt och förebygga utanförskap.
- Vi är delaktiga i barnens görande
- Vi är aktiva och engagerade i barnens lek och aktiviteter.
- Vi är goda förebilder (social kompetens)
- Synliggöra barnens lärande genom pedagogisk dokumentation.

## PROJEKTARBETE

Förtydliga syftet med att arbeta med projektarbete i förskolan samt pedagogisk dokumentation:

- Hålla barnens intresse vid liv
- Väcka nyfikenhet
- Utmana barnen till ett utökat lärande

## PROFIL

Ingen profil

## UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅLOMRÅDE

### MÅLOMRÅDE – Inkluderande lärmiljö

Vi på förskolan Trollbacken vill omvandla våra lärmiljöer efterhand för att skapa mer inkluderande miljöer ur barnens synpunkt. Vi anser att barnen ska vara delaktiga i denna process.

”Förskolan ska erbjuda barnen en trygg miljö som samtidigt utmanar och lockar till aktivitet. Den ska inspirera barnen att utforska omvärlden.” (Lpfö 98/ 2016:6)

### ÅTGÄRDER OCH INSATSER

**Vi når målområdet genom att:**

- Utgår från barnens intresse
- Väcka nyfikenhet
- Skapa delaktighet
- Arbeta aktivt med IKT

### FÖRVÄNTAD PROCESS

**Denna utveckling vill vi se inom detta målområde:**

- Vi vill ha en föränderlig miljö som utmanar och inspirerar till olika lekar och aktiviteter.
- När man kommer in på Trollbacken ska det synas att vi använder oss av barnens intressen som ett verktyg för att nå våra mål.

På detta sätt anser vi att barnen blir både sedda och hörda och i förlängningen stärker vi deras självkänsla.

### AVSTÄMNING NOVEMBER

**Var befann vi oss vid uppstart av målområdet?**

**Vad har hänt på vägen?**

**Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?**

**Hur arbetar vi vidare?**

### UTVÄRDERING MAJ

**Vad har hänt på vägen?**

**Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?**

## MÅLOMRÅDE – Tal och begreppsuppfattning inom matematiken

Vi på förskolan Trollbacken vill ge barnen en möjlighet att utforska olika matematiska begrepp i vardagen efter egen förmåga.

”Utvecklar sin förståelse för rum, form, läge och riktning och grundläggande egenskaper hos mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring”. (Lpfö 98/16:10)

### ÅTGÄRDER OCH INSATSER

**Vi når målområdet genom att:**

- Pedagogerna synliggöra matematiken i vardagen
- Vara medupptäckare med barnen
- Närvarande pedagoger i vardagen

### FÖRVÄNTAD PROCESS

**Denna utveckling vill vi se inom detta målområde:**

- Vi vill att barnen ska få en förståelse för hur mycket matematik det finns i vardagen samt börja använda sig av den efter egen förmåga.
- Vi vill att barnen ska utöka sitt intresse för olika matematiska begrepp och olika former. I förlängningen får de då utökade kunskaper inom dessa områden.

### AVSTÄMNING NOVEMBER

**Var befann vi oss vid uppstart av målområdet?**

**Vad har hänt på vägen?**

**Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?**

**Hur arbetar vi vidare?**

### UTVÄRDERING MAJ

**Vad har hänt på vägen?**

**Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?**