

## *Verksamhetsplan HT-17 – VT-18*



# *Förskolan Högkullen*

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| <b>FÖRSÄTTSLAD</b>                    | sid 1 |
| <b>INNEHÅLLSFÖRTECKNING</b>           | sid 2 |
| <b>VERKSAMHETEN</b>                   | sid 3 |
| <b>VISION</b>                         | sid 4 |
| <b>PEDAGOGISK IDÉ</b>                 | sid 5 |
| <b>PROJEKTARBETE</b>                  | sid 6 |
| <b>PROFIL</b>                         | sid 7 |
| <b>MÅLOMRÅDEN</b>                     | sid 8 |
| - Inkluderande lärmiljöer             | sid 8 |
| - Matematik – tal och begreppsbyggnad | sid 9 |

# VERKSAMHETENS NAMN OCH TIDSPERIOD

Denna arbetsplan gäller för Förskolan Högekullen under läsåret 17/18.

Förskolan har tre avdelningar med följande åldersinriktning.  
Under kommande läsår har förskolan 60 barn inskrivna.

|                 |               |
|-----------------|---------------|
| <b>Solen</b>    | <b>5 år</b>   |
| <b>Månen</b>    | <b>3-4 år</b> |
| <b>Stjärnan</b> | <b>1-2 år</b> |

# Vision

## ÖRKELLJUNGA KOMMUN VISION 2020

Örkelljunga kommuns miljö- och hälsobringande profil stärks.

Gröna Örkelljunga har en tydlig roll och är en viktig medspelare i det nordvästskånska samarbetet.

Trygghet, småskalighet, entreprenörskap, delaktighet och närhet är grundläggande värden, som tillsammans erbjuder unik livskvalitet, vilket leder till att Örkelljunga kommun i alla lägen blir ett klockrent val.

## UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN 2018 "Från bra till bäst"!

I Örkelljunga kommun erbjuder vi år 2018 verksamheter som utmanar, inger mod, väcker lust och nyfikenhet att lära, samt inspirerar till kommunikation och utveckling. Våra verksamheter genomsyras av en värdegrund och kultur som alltid utgår ifrån det enskilda barnet/eleven

## FÖRSKOLAN

### Allt är möjligt!

Varje barn möter livets utmaningar med nyfikenhet, tolerant förhållningssätt, god självkänsla och empatisk förmåga.

*"Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar."*

(Rev. Lpfö sid 5.)

# PEDAGOGISK IDÉ



## Barnsyn

Vi tar till vara barnens tankar och idéer och ser varje barns möjligheter. Vi ger dem tid och deltar i deras läroprocesser genom att ställa utvecklande frågor och reflektera tillsammans med dem för att de ska se och bli stärkta i sitt eget lärande.

## Kunskapssyn

Vi erbjuder utmanande och inspirerande miljöer där barnen ges möjlighet att samspele och lära i leken.

Vi deltar aktivt i barnens aktiviteter och utmanar dem att gå vidare utifrån deras tankar - "vi öppnar världen för dem."

## Pedagogroll

Under dagen deltar vi tillsammans med barnen i alla moment.

Vi vägleder dem genom att vi är närvarande och möter dem utifrån deras förutsättningar.

Vi lyssnar och lyfter dem och får dem att känna - JAG KAN.

Vi inspirerar och sänder positiva signaler att det är kul att lära sig.

Vi samarbetar med familjerna för barnens bästa.

# PROJEKTARBETE

## PROJEKTARBETE

Syftet med projektarbete är att inspirera och utmana barnen i olika projekt utifrån de tankar, idéer och intressen vi genom att vara lyhörda fångar upp i mötet med dem.

Vi ger barnen möjlighet att vara delaktiga i sina läroprocesser genom att vi tillsammans med dem reflekterar kring det vi gör. Detta leder i sin tur till nya projekt.

*”Verksamheten ska utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas tillvara för att skapa mångfald i lärandet.”  
(Rev. Lpfö 98 sid 9.)*

## Dokumentation

Syftet med dokumentation är att synliggöra lärandet för barnen genom att tillsammans reflektera kring det vi gör. Vi lyssnar, samtalar och ställer öppna frågor.

Vi använder oss till exempel av bilder, filmer, berättande mm.

Vi följer upp, utvärderar och utvecklar de pedagogiska processerna hos både barn och pedagoger.

Detta presenterar vi till en viss del på en dokumentationsvägg på respektive avdelning för att föräldrar och barn tillsammans ska kunna ta del av verksamheten.

*”Verksamheten skall främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta tillvara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.”  
(Rev. Lpfö 98 sid 8.)*

# Hälsoprofil

Detta är ett första steg mot vår nya Hälsöförskola.

Hälsa kan betyda så olika för oss alla men vi har satt fokus på följande:

Att må bra...

**Fysiskt** – lek, rörelse och dagliga utomhusvistelser

**Psykiskt** – accepterad för den jag är.

**Socialt** – gemenskap och tillhörighet.



## MÅLOMRÅDE

### Inkluderande lärmiljöer

Vi skapar och bygger upp förändringsbara lärmiljöer som inspirerar till möten och egna upptäckter utifrån barnens olika förutsättningar. Dessa innehåller material som lockar alla sinnen och utmanar barnen i deras lek, kommunikation och utforskande.

Lpfö 98 rev 16 (sid 9)

*"... verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter."*

## ÅTGÄRDER OCH INSATSER

### Vi når målområdet genom att...

- skapa miljöer utifrån barnens intresse och uppmuntra dem att komma med förslag på nya lärmiljöer
- pedagogerna inspirerar barnen till nya utmaningar
- delta i barnens utforskande och lärande i de olika miljöerna

## FÖRVÄNTAD PROCESS

### Denna utveckling vill vi se inom detta målområde....

Vi vill att barnen ska känna glädje och vilja delta i de olika lärmiljöerna.

## AVSTÄMNING NOVEMBER

Var befann vi oss vid uppstart av målområdet?

Vad har hänt på vägen?

Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?

Hur arbetar vi vidare?

## UTVÄRDERING MAJ

Vad har hänt på vägen?

Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?



## MÅLOMRÅDE

### Matematik, tal och begreppsuppfattning

Barnen ska få möjlighet att upptäcka matematikens användbarhet och att den finns i vår vardag både inne och ute.

Vi utvecklar barnens språk- och begreppsförråd inom matematiken.

Lpfö 98 rev 16( sid. 10)

- "...utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar"
- "...utvecklar sin förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp"

*Sophian, C.(2004) lyfter vikten av att vi som pedagoger förbereder barnen med rätt matematiska begrepp i tidig ålder för att hjälpa dem att nå upp till det som förväntas av dem i framtiden.*

## ÅTGÄRDER OCH INSATSER

**Vi når målområdet genom att...**

- ge barnen de rätta orden för matematiska begrepp i olika situationer
- erbjuda lärmiljöer som inspirerar och väcker nyfikenhet i ämnet
- göra matematiken visuell, då detta förstärker barnens minne och möjlighet till förståelse
- använda sånger, sagor, rim och ramsor
- använda rollekar, drama och rörelse
- erbjuda material som inbjuder till konstruktionslek, klassificering och sortering mm.

## FÖRVÄNTAD PROCESS

**Denna utveckling vill vi se inom detta målområde....**

Vi vill se och höra barnen spontant använda sig av matematik på olika sätt.

## AVSTÄMNING NOVEMBER

**Var befann vi oss vid uppstart av målområdet?**

**Vad har hänt på vägen?**

**Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?**

**Hur arbetar vi vidare?**

## UTVÄRDERING MAJ

**Vad har hänt på vägen?**

**Var befinner vi oss nu i förhållande till målområdet?**