



Örskelljunga kommun Kungsskolan



VERKSAMHETSPLAN

Kungsskolan



Läsåret 2017-2018

Kungsskolan är skolan mitt i byn. Skolan där positiva förväntningar på eleverna och stort engagemang av personalen ger eleverna en stabil grund och stå på inför sitt fortsatta liv.

På Kungsskolan går det ca 300 elever i årskurserna 7-9, alla med sina mål, förväntningar och förutsättningar. Det är en utmaning att ge alla våra elever lika möjligheter och erbjuda en skolgång som passar för var och en.

Kunskapskraven i läroplanen är målrelaterad. Eftersom alla elever är unika krävs att vi i skolan arbetar på många olika sätt för ge lika möjligheter åt alla elever att nå sina mål.

Örskelljunga, ht 17

Rektor, Kungsskolan



Vår verksamhetsidé

Skollagen 2010:800 1 kap 4§ - Syftet med utbildningen

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvarsställande individer och medborgare.

Detta vill vi uppnå genom att:

- åren på Kungsskolan skall vara en aktiv del av elevens livslånga lärande. Det ska ges möjlighet att fundera på, och få en inblick i, framtida val i yrkeslivet.
- eleven utvecklar och förstärker sina kunskaper och grundläggande färdigheter
- eleven efter sin tid på Kungsskolan har utvecklat en positiv framtidstro, har självkänsla, är kreativ och har behållit sin nyfikenhet och lust att lära
- vi möter våra ungdomar/elever som unika individer på deras egen nivå
- vi eftersträvar ett varierat arbetssätt
- elev- och föräldrainflytande är nyckelord i vår verksamhet
- alla på Kungsskolan, elever och personal, skall uppleva ett gott arbetsmiljö, känna trygghet, trivsel och bemöta varandra med ömsesidig respekt

Stöd och undervisning utifrån elevernas förutsättningar

Målet för verksamheten är eleverna skall få kunskaper och färdigheter som individer så att de kan gå vidare i livet och förverkliga sina drömmar och planer för framtiden men också att utbilda dem till ansvarsställande demokratiska medmänniskor som kan vara aktiva och påverka vårt samhälle till det bättre.

Skolan är bara en del av helheten

Möjligheterna för Kungsskolans elever att lyckas beror till stor del på ett gott samarbete mellan skola och hem. Via bla. samrådsgruppen kan föräldrar aktivt delta och påverka vår verksamhet och genom mentorer finns ytterligare möjlighet för föräldrar att utöva inflytande.



Det systematiska kvalitetsarbetet

Vår process kring det systematiska kvalitetsarbetet åskådliggörs i nedanstående skiss:



Processen i det systematiska kvalitetsarbetet är cyklisk. Den rymmer faserna; **Var är vi? Vart ska vi? Hur gör vi? och Hur blev det?** Den sista fasen "hur blev det?" kan på sätt och vis beskrivas som ett nytt "var är vi?". På så vis löper processen vidare. Första steget är att genom lägesbeskrivningen skapa en verksamhetsplan för kommande läsår. Detta gör vi under slutet av vårterminen. Under läsåret följer vi därefter kontinuerligt upp vårt arbete genom bl.a. skriftliga självvärderingar. Detta leder kvalitetsarbetet och därigenom verksamheten framåt. Under senare delen av vårterminen utvärderar vi återigen innevarande läsår och skapar utifrån detta en ny verksamhetsplan med nya prioriterade områden och mål inför kommande läsår.

Kvalitetsarbetet 2016-2017 utmynnade i att följande områden prioriteras under läsåret 2017-2018.

- Måluppfyllelse
- Inkluderande lärmiljöer och trygghet
- Motivationsskapande aktiviteter för universitets/högskolestudier

Utifrån dessa tre områden skapas således verksamhetsplanen för läsåret 2017-2018

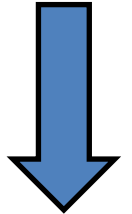


PRIORITERAT MÅL: Måluppfyllelse

Måluppfyllelsen för Kungsskolans elever skall öka.

3 kap. 3 § skollagen (2010:800)

"Alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de, utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål."



UPPFÖLJNING & UTVÄRDERING:

När och hur?

Tidiga utvecklingssamtal höst och vår.

Betyg vid terminernas slut.

Slutbetyg åk 9.

Mitterminsuppföljning i åk 7- 9.

Uppföljning i arbetslagen kontinuerligt vid arbetslagsmöten.

EHT- planen följs.

ARBETSSÄTT & METODER:

Lärare tydliggör vid planen av undervisningen vilka delar av ämnets syfte som undervisningen i det aktuella området skall inriktas emot och hur det centrala innehållet skall behandlas.

Lärare följer upp elevernas kunskapsutveckling och ger kontinuerlig återkoppling, formativ bedömning.

Lärare samordnar planeringen av undervisningen så att arbetsbelastningen för eleverna blir jämnt fördelad över hela året.

Lärare använder sig av infomentor hub / G-suite för att informera elever och vårdnadshavare om läxor, arbetsuppgifter och prov.

Läxhjälp erbjuds måndagar och onsdagar kl. 15.30-16.30.

Lärare och elever använder digitala lärvärtyg som ett naturligt arbetsredskap.

Lärare genomför vid behov extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning. Särskilt stöd sätts in efter beslut av rektor på EHT.

Alla elever har tidiga utvecklingssamtal vid terminernas början med fokus på förra terminsbetyget och på vad som kan göras för att öka måluppfyllelsen.

Vid mitterminsuppföljningen i åk 9 kontaktar klif personligen alla vårdnadshavare för elever i åk 9 som riskerar att inte nå betyget E i något ämne.

Elever med mycket stort behov av stöd kan få det i form av undervisning i studieverkstad eller få stöd av annan vuxen.

Lovskola erbjuds.

Arbetslagen diskuterar olika pedagogiska lösningar för att lyckas nå högre måluppfyllelse.

EHT- arbetar kontinuerligt ute med arbetslagen för i förebyggande syfte.

Ytterligare insatser kan göras under året.

KRITERIER FÖR MÅLUPPFYLLELSE:

Den andel av Kungsskolans elever som uppnått behörighet till gymnasiet skall vara minst lika stor som riksgenomsnittet.

Det genomsnittliga meritvärdet skall vara över Salsa-värdet.





PRIORITERAT MÅL: Inkluderande lärmiljöer och trygghet

Kungsskolans verksamheter kännetecknas av trygghet och av inkluderande lärmiljöer.

En skola för alla-Kungsskolans lärmiljö ger optimala förutsättningar för alla elever utifrån deras behov. Kungsskolan skall erbjuda varierande arbetssätt och elever skall ingå i ett socialt sammanhang så de känner trygghet, gemenskap och tillhörighet.



UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING:

När och hur?

Elevenkäter och föräldraenkäter sker under vårterminen.

Utvecklingsamtal vår och höst.

Möjlighet till uppföljning genom EHT.

Kontinuerlig uppföljning vid arbetslagsmöten.

Trygghetsgrupp

Elevråd, klassråd

KRITERIER FÖR MÅLUPPFYLLELSE:

Elevenkäterna på våren visar att 100% av Kungsskolans elever känner sig trygga i skolan samt även känner en tillhörighet i ett socialt sammanhang.

ARBETSSÄTT OCH METODER:

Kompetensutveckling under läsåret 17/18 för assistenter inom området NPF.

Ömsesidig respekt, höga förväntningar och positivt bemötande genomsyrar Kungsskolans verksamhet.

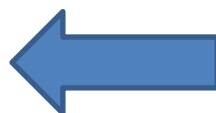
Ordningsregler som bygger på att visa respekt för människor, lokaler och materiel.

Kungsskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas, revideras och görs tillgänglig för alla elever, personal och vårdnadshavare.

Trygghetsgruppen träffas kontinuerligt.

Elevrådet är delaktiga i analysen av resultatet

Ytterligare insatser kan utarbetas under året.





PRIORITERAT MÅL: Motivationsskapande aktiviteter för högskole/universitets studier.

Målsättningen är att fler elever når behörighet till universitet och högskola i kommunen.



UPPFÖLJNING & UTVÄRDERING:

När och hur?

Resultatuppföljning.

Samarbete med Gymnasiet gällande elevers grundläggande behörighet till vidare studier.

ARBETSSÄTT OCH METODER:

SACO-mässan besöks

DIU-Doktorander anlitas för föreläsningar.

Samarbete med Näringslivet i Örskolljunga. Två träffar per läsår i åk 7 och 8

Prao i åk 8 och 9

Utbildningsmessa Malmö Universitet för åk 8.

Gymnasiemässa för åk 8 och åk 9.

Ytterligare insatser kan göras under året.

KRITERIER FÖR MÅLUPPFYLLELSE:

Höjda elevtal på högskola/universitet från kommunen.

